

**I. Wiederholung: Hauptsatz, Nebensatz, unvollständiger Satz**

**Aufgabe:** Untersuche in den folgenden Sätzen, ob es sich um einen Hauptsatz, Nebensatz oder einen unvollständigen Satz handelt!

1. Ich winkte meiner Frau zu und fuhr los.
2. Er meint, dass er Recht hat.
3. Wo in der Nähe eine Werkstatt lag.
4. Und er auch.
5. Das geht nicht.
6. Sie hilft ihm beim Lernen, damit er die Prüfung besteht.
7. Falls du mit ins Kino willst.
8. Dann musst du dich beeilen.
9. Den habe ich schon gesehen.
10. Den ich schon gesehen habe.
11. Biegt dann schnell um die Ecke und verschwindet.
12. Weil mich das alles so ärgert.
13. Sie laufen weg.
14. Schweigt nur und sieht zu Boden.
15. Die ganze Nacht schneite es, so dass der Schnee bis ans Fenster reichte.
16. Kommst du mit ins Kino?
17. Ob ihr auch alles richtig verstanden habt.
18. Und kommt in Windeseile schon wieder zurück.
19. Er mag machen, was er will.
20. Er sagt nicht, wohin er geht.

**Wiederhole noch einmal die Regeln:**

**unvollständiger Satz:** \_\_\_\_\_

**Hauptsatz:** \_\_\_\_\_

**Nebensatz:** \_\_\_\_\_

**II. Die Satzreihe**

**Aufgabe:** Setze die Kommata!

1. Einmal wollte eine Frau Wäsche waschen und Kartoffeln kochen und die Küche putzen.
2. Sie hat aber an etwas anderes gedacht und dabei hat sie den Eimer mit dem Putzwasser auf den Herd gestellt und die Kartoffeln hat sie in die Waschmaschine geworfen und das Waschpulver hat sie auf den Fußboden geschüttet.
3. Dann hat sie es gemerkt denn der Irrtum war nicht zu übersehen.
4. Jetzt wollte sie alles richtig machen aber dabei hat sie wieder an etwas anderes gedacht.
5. Sie hatte wohl einen schlechten Tag oder sie mochte keine Hausarbeit oder war überhaupt ein zerstreuter Mensch.

**Aufgabe:** Verbinde die folgenden Hauptsatzpaare mit einer passenden Hauptsatzkonjunktion zu einer Satzreihe.

1. Klaus steht vor der Haustür. Er sucht seinen Schlüssel.

---

2. Er ärgert sich. Er hat ihn in der Küche liegen gelassen.

---

3. Nun sucht er eine Lösung. Es fällt ihm nichts ein.

---

4. Er kann ein Fenster einschlagen. Er kann den Schlüsseldienst anrufen.

---

---

**Die Kommaeregeln für die Satzreihe lauten:** \_\_\_\_\_

---

**Die wichtigsten Hauptsatzkonjunktionen sind:** \_\_\_\_\_

---

## **UE: Kommasetzung - Satzbestimmung**

## **Arbeitsblatt 3**

### **Vor "und" oder "oder". Wo kann ein Komma stehen?**

### **Unterstreiche Subjekt und Prädikat der Hauptsätze!**

1. Sie öffnet das Fenster und atmet die frische Luft ein.
2. Das Wasser wurde heißer und schließlich kochte es.
3. Zwischen den Sätzen einer Satzreihe kann ein Komma oder ein Strichpunkt stehen oder es kann ein Punkt gesetzt werden.
4. Ich werde einkaufen und zwar Getränke und Süßigkeiten.
5. Ich finde es gut, dass du gekommen bist und dass du noch Melanie mitgebracht hast.
6. Es ist sehr kalt und es regnet schon den ganzen Tag.
7. Die Sonne scheint und erwärmt langsam die Erde.
8. Du musst unbedingt kommen und deine neuen Platten mitbringen.
9. Ich muss mich entweder für die Schule oder für eine Lehre entscheiden.
10. Die Ferien sind vorbei und leider beginnt die Schule wieder.
11. Wir schlichen uns vorsichtig und ohne ein Wort zu sprechen an.
12. Er sah mich an ohne Reue zu zeigen und lachte.
13. Ohne zu drängeln und ohne zu schubsen bekommt man keinen guten Platz in den Konzerthallen oder in Sportstadien.
14. Hat sie mich übersehen oder ist sie blind?
15. Nur noch wenige Tage fehlen und dann habe ich Geburtstag.
16. Wir lachten, weil er komisch aussah und weil er rot wurde.
17. Wir zitterten, weil es kalt war und wir froren schrecklich.
18. Du bist ganz schön faul und das nicht nur in der Schule!
19. Wir fahren nach Florenz bleiben dort ein paar Tage und verbringen den Rest der Ferien am Meer.
20. Lies dir alle Sätze gut durch und setze die Kommas richtig!

**IV. Der Kausalsatz (Nebensatz des Grundes) - weil/da**

**Aufgabe:** Wandle einen der beiden Hauptsätze in einen Kausalsatz um!  
Prüfe vorher, welcher Satz den Grund enthält!

1. Der Wandertag fiel aus. Es regnete.

---

2. Unsere Klasse verkauft belegte Brötchen. Wir brauchen Geld für unsere Klassenfahrt.

---

---

3. Er schämt sich. Er hat seinen Freund belogen.

---

4. Mutter backt meist selbst Kuchen. Er ist besser als der gekaufte.

---

---

5. Susi trainiert eifrig. Sie möchte an "Jugend trainiert für Olympia" teilnehmen.

---

---

6. Die alte Dame holt sich einen Hund aus dem Tierheim. Sie möchte nicht mehr allein sein.

---

---

**Aufgabe:** Die folgenden Hauptsätze enthalten einen Grund. Wandle sie so um, dass ein Satzgefüge mit einem Kausalsatz entsteht.

Beispiel: Er beging das Verbrechen **aus Eifersucht**.

Er beging das Verbrechen, **weil er eifersüchtig war**.

1. Durch die Unaufmerksamkeit des Torwarts ging der Ball ins Netz.

2. Wegen seiner Konfirmation kam er montags nicht zur Schule.

3. Aus Angst vor dem großen Hund wechselte sie die Straßenseite.

4. Er nahm den entlaufenen Hund aus Mitleid auf.

5. Aus Angst vor Strafe lief das Kind von zu Hause weg.

6. Durch das Bellen seines Hundes wurde der Mann vor dem Einbrecher gewarnt.

**V. Der Konditionalsatz (Nebensatz der Bedingung) - wenn/falls**

**Aufgabe:** Suche zu den folgenden Hauptsätzen einen passenden Bedingungssatz!

Beispiel: Ich gehe ins Kino.

Ich gehe ins Kino, **falls mein Taschengeld reicht.**

1. Wir gehen am Wochenende rodeln.

---

2. Wir fahren im Sommer nach Italien.

---

3. Ich kann dir die Antwort geben.

---

4. Die Sache wird schon nicht so schlimm werden.

---

5. "Falls" heißt auf englisch "if".

---

**Aufgabe:** Suche nun einen passenden Hauptsatz!

Beispiel: ... wenn/falls Vater arbeitslos wird.

Wir müssen das Auto verkaufen, falls Vater arbeitslos wird.

1. falls mehr Gäste kommen als erwartet.

---

2. wenn du heute Abend doch noch Zeit hast.

---

3. falls ihrem Mann der Pullover nicht gefällt.

---

4. wenn es doch noch schneien sollte.

---

**Aufgabe:** Bilde eigene Satzgefüge mit Konditionalsätzen!

---

---

---

**VI. Der Temporalsatz (Nebensatz der Zeit)**

**- wenn/als/während/sobald/nachdem/ehe/bevor/bis**

**Besonderheit:** Beim Satzgefüge mit Temporalsatz muss man darauf achten, ob die Handlungen im Haupt- und Nebensatz gleichzeitig oder nacheinander passieren. Die Bindewörter "bevor/nachdem" zeigen an, dass eine Handlung später liegt.

**Beispiel:** Nachdem der Besuch **gegangen ist**, **räumt** sie auf.  
Nachdem der Besuch **gegangen war**, **räumte** sie auf.

**Aufgabe:** Setze eine passende Temporalkonjunktion ein!

1. \_\_\_\_\_ ich ins Theater gehe, muss ich mich umziehen.
2. Immer \_\_\_\_\_ jemand klingelt, bellt unser Hund.
3. Es war schon spät, \_\_\_\_\_ er endlich zu Hause ankam.
4. \_\_\_\_\_ der Lehrer die Regeln erklärt hatte, bekamen wir Übungsaufgaben.
5. Ich musste lange warten, \_\_\_\_\_ der Bus endlich kam.
6. \_\_\_\_\_ wir einen Hund haben, fürchten wir uns nachts nicht mehr.
7. Ich höre immer Radio, \_\_\_\_\_ ich Hausaufgaben mache.
8. \_\_\_\_\_ ich am Zaun vorbeiging, flog mir ein Ball an den Kopf.
9. Er bremste erst, \_\_\_\_\_ es schon zu spät war.
10. Der Pullover soll fertig sein, \_\_\_\_\_ es kalt wird.
11. \_\_\_\_\_ er abwäscht, räumt sie die Wohnung auf.
12. \_\_\_\_\_ es etwas friert, kommt der Nachbar sofort mit der Streusalztüte.

**Aufgabe:** Entscheide, ob in folgenden Sätzen das "wenn" konditional oder temporal ist. Welche (Faust)Regel können wir aufstellen?

1. Wenn es Frühling wird, schenke ich dir Tulpen aus Amsterdam.
2. Wenn Sie nicht gleich das Haus verlassen, rufe ich die Polizei!
3. Mir wird immer schlecht, wenn ich Straßenbahn fahre.
4. Wenn du willst, besuche ich dich morgen.
5. Wenn ich diese Pillen nehme, werde ich ganz müde und unkonzentriert.
6. Wenn es stimmt, was du sagst, sieht die Sache übel für uns aus.

**VI. Der Temporalsatz (Fortsetzung)**

**Aufgabe:** Bilde aus den beiden Hauptsätzen ein Satzgefüge mit einer passenden Temporalkonjunktion. Achte auf das Komma! Schreibe ins Heft!

1. Ich besuche einen Pannenkurs. Seit dieser Zeit kann ich kleine Pannen selbst beheben.
2. Zuerst reparierte ich mein Fahrrad. Dann fuhr ich an den Badensee.
3. Wir holen den Freund vom Bahnhof ab. Dann gehen wir essen.
4. Er kommt nach Hause. Es ist niemand da.
5. Sie hat einen chemischen Betrieb besichtigt. Nun will sie Chemikerin werden.
6. Sie steht abends auf der Bühne. Er sitzt oft im Zuschauerraum.
7. Die Mädchen spielten Tischtennis. Die Jungen kochten währenddessen das Essen im Zeltlager.
8. Ich winke. Der Zug ist schließlich außer Sicht.
9. Sie kam gerade aus der Haustür. Ein Taxi hielt vor dem Haus.
10. Mein Vater ist müde. Er kommt von der Arbeit.
11. Vater mäht den Rasen. Mutter pflanzt Blumen um.
12. Die Uhr schlug 12. Der Vampir kroch aus dem Sarg.
13. Sie tanzten Walzer. Ihnen wurde schließlich schwindelig.
14. Der Direktor begrüßt die Journalisten. Dann führte er sie durch den Betrieb.
15. Zuerst erholte ich mich 3 Wochen an der Ostsee. Dann trat ich die neue Stelle an.
16. Ein Windstoß hat die Tür zugeschlagen. Er steht hilflos davor.
17. Unsere Katze miaut vor dem Kühlschrank. Jemand gibt ihr Futter.
18. Er trat auf die Bremse. Der Wagen begann zu schleudern.

**VII. Der Konzessivsatz (Nebensatz der Einräumung/Einschränkung/des Gegengrundes) - obgleich/obwohl**

**Aufgabe:** Suche zu den folgenden Nebensätzen einen sinnvollen Hauptsatz!

1. ... obwohl sie schlechte Zähne haben.
2. ... obgleich er gutes Futter zu fressen bekommt.
3. ... obwohl er Millionär ist.
4. ... obwohl du Zeit genug hattest.
5. ... obgleich man sich nicht darüber ärgern sollte.
6. ... obwohl es Mode ist.
7. ... obwohl sich dort Fuchs und Hase gute Nacht sagen.
8. ... obgleich das Essen im Restaurant so teuer geworden ist.
9. ... obwohl sie an den Weltuntergang glaubt.
10. ... obwohl er erst 17 Jahre alt ist.

### VIII. Der Finalsatz (Nebensatz des Zwecks/der Absicht) - damit/dass

**Aufgabe:** Ordne im Folgenden die Finalsätze den passenden Hauptsätzen zu!  
Setze die Kommas!

1. Hans singt laut und falsch im Badezimmer damit alle denken er putzt sie.
2. Jetzt schreit er um Hilfe damit man annimmt er wäscht sich.
3. Dann gurgelt er laut damit sie seine Reinigung überprüfen kann.
4. Nun prustet er wie ein Walross damit seine Schwester sich ärgert.
5. Mutter kommt ins Bad dass seine Mutter einen Schreck bekommen soll.

### IX Der Konsekutivsatz (Nebensatz der Folge) - dass, so dass

**Aufgabe:** Bilde Satzgefüge mit Konsekutivsätzen! Setze die Kommas!

1. Er ist betrunken. Er torkelt hin und her.
2. Der Anlauf war zu kurz. Er fiel in den Graben.
3. Mutter ist eine gute Köchin. Vater will nicht mittags in der Kantine essen.
4. Der Igel ist so clever. Er kann den Hasen beim Wettlauf überlisten.
5. Die Gegend ist einsam. Niemand will dort wohnen.

**Übung:** Setze die Kommas, unterstreiche die Nebensätze und bestimme sie!

### Fernsehen macht Spaß (nach E. Kishon)

Seit wir unseren Fernseher vor 2 Wochen gekauft haben schauen wir jeden Tag fern. Eigentlich benützen wir den Apparat nur deshalb weil unser Haus hoch auf einem Hügel steht. Der Empfang ist so gut dass auch unser Sohn Amir ein Opfer des technischen Fortschritts geworden ist. Selbst wenn dort nichts als das Pausenzeichen geboten wird starrt er begeistert auf die Mattscheibe. Als wir ihn einmal auf sein sinnloses Verhalten hinwiesen winkte er nur ärgerlich ab. Und er blieb jeden Abend vor dem Fernseher sitzen bis das Programm zu Ende war.

Weil er dann morgens todmüde in den Kindergarten ging beschloss meine Frau dass er ab sofort um 8 Uhr ins Bett muss. Unser Sohn heulte so laut auf dass wir uns die Ohren zuhatten mussten. "Und du? Und Papi? Für euch ist es nicht zu spät" - "Also gut", sagte ich. "Wir werden jetzt alle schlafen gehen damit du zufrieden bist."

*Während ich* den Fernseher abschaltete veranstaltete ich mit meiner Frau ein deutliches Gähnen und Räkeln damit unser Sohn von unserer Müdigkeit überzeugt war. Um 21 Uhr begann ein *französisches Lustspiel* das hatten *wir natürlich* nicht vergessen. Bevor wir uns gegen 21 Uhr auf Zehenspitzen ins Wohnzimmer zurückschlichen lauschten wir an der Tür unseres Sohnes. -Altes war ruhig und wir schalteten den Fernseher ein. Doch ehe wir etwas sehen konnten fiel der Schatten unseres Sohnes auf den Bildschirm...



### X. Der Relativsatz

Der Relativsatz erklärt ein Substantiv (seltener: Namen, Pronomen) des Hauptsatzes näher.

**Aufgabe:** Bilde aus den vorgegebenen Sätzen Satzgefüge aus Hauptsatz und Relativsatz und setze die Kommas!

1. Ich möchte meinem Freund zum Geburtstag ein Päckchen schicken. Er lebt in Stuttgart.
2. Ich muss gleich bei Franz anrufen. Ich habe ihn lange nicht mehr gesprochen.
3. Klaus ist Landessieger im Schach geworden. Ich war mal mit ihm befreundet.
4. Der Urlaub war der schönste. Ich habe ihn in Italien verbracht.
5. Gib mir bitte das Buch. Es liegt auf dem Tisch.
6. Gib Herrn Schulze das Gebiss zurück. Er hat es uns geliehen.
7. Sie können den Zug um 8 Uhr nehmen. Ich will ihn auch erreichen.
8. Gibt es einen speziellen Klebstoff? Man kann ihn auch für Metall benutzen.
9. Die Stadtrundfahrt war sehr langweilig. Wir nahmen an ihr teil.
10. Ich stand vor der Kirche. In ihr war ich vor 10 Jahren konfirmiert worden.

**Aufgabe:** Unterstreiche die Relativsätze und setze die Kommas!

- 1.** Es gibt heute noch rund 50 000 Eskimos die im Norden Amerikas und an der Westküste Grönlands leben. Immer mehr Eskimos die ursprünglich alle Jäger waren nehmen die Lebensgewohnheiten der Weißen an. Dennoch leben heute noch viele Eskimos von der Jagd auf Robben die sie wie ihre Vorfahren mit der Harpune oder auch schon mit dem Gewehr erlegen. Mit dem Schlitten der von einem Hundegespann gezogen wird fahren viele Jäger zu den Jagdplätzen. Die Schlittenhunde die auch Eskimohund genannt werden schlafen noch bei 50 Grad minus im Freien. Hundeschlitten die von einem gut eingespielten Gespann das lange trainiert werden muss gezogen werden können bis zu 30 km/h zurücklegen. Der Motorschlitten auf den sich schon manche Eskimos umgestellt haben wird sicher bald den Hundeschlitten verdrängen.
- 2.** Fossilien sind versteinerte Tierknochen oder Abdrücke von Körpern im Gestein. Meistens handelt es sich um die harten Teile von früheren Lebewesen die zum Fossil geworden sind.  
Fossile Reste sind wichtig für Gelehrte die daran Informationen über frühere Zeitalter gewinnen können. Große Aufmerksamkeit erregten Funde von Knochenresten aus denen man feststellen konnte dass sie riesigen Urtieren gehörten. Sicherlich hast du auch schon von Dinosauriern *gehört deren* Aussehen und Lebensweise rekonstruiert werden konnte. So waren es zunächst Knochen und Zähne aus denen die Fachleute die entscheidenden Hinweise erhielten. Es gibt Kenner die ein Tier bereits anhand eines einzigen typischen Knochenstücks bestimmen und einordnen können.